مهدىفيض نويدخلعتبري



در یادداشت پیشین گفته شد که در انسان شناسی آنچه باید مدنظر قرار بگیرد، خودشناسی است و نه غیرشناسی. اگر کسے به دنبال انسانشناسی به معنای غیرشناسی باشد، به بیراهه میرود. این یکی از سه شرط اصلی برای توفیق در انسان شناسی است. روان شناسی موجود، در واقع به دنبال غیرشناسی است. جالب این است که اگر به اکثر کتابهایی که روانشناسان مسلمان نوشتهاند مراجعه کنیم میبینیم در مقدمه به حديث: «من عرف نفسـه فقد عرف ربّه» اسـتناد کردهاند. در حالی که در متن این گونه کتابها «من عرف نفسه» فراموش شده و «من عرف غیره»ِ دنبال شده است! آنچه در روایت آمده است، اصولا غیرشناسی نیست، بلکه خودشناسی است. شرط دوم آن بود که انسان متصل به خدا (خلقالله) موضوع اصلی باشد و نه انسان مستقل از خدا (مخلوق خدا). آنچه در عالم واقعی وجود ندارد اصلا قابل شناختن نیست. من وقتی به شناخت میرسم

که بخواهم «واقعیت موجود» را بشناسم. بنابراین باید در ابتدای امر پرسید آیا انسان مستقل از خدا «واقعیت» دارد؟ آنچه قرآن به ما نشان می دهد و از نوآوریهای کلام الهی است این است که انسان منفصل از خدا اصلاً موجودیت خارجی ندارد. آیا چیزی که موجودیت خارجی ندارد، قابل شناخت است؟ هر چقدر هم برای شناخت انسان بریده از خدا تلاش كنيم، در انتها واقعيت را نشناختهايم، بلکه یک موجود خیالی را شناختهایم. موجودی که در عالم واقع نیست! مانند اینکه شما بروید در دورهٔ دکترا تحصیل کنید و مدرک «دیوشناسی» دریافت کنید. بدون اینکه فکر کنیدآیا اصلاً دیوی در عالم وجـود دارد؟ وقتی چنین موجودی وجود ندارد، دکترای آن هم هیچ ارزشے اندارد و به کار نمی آید. در فلسفهٔ هر علمی، پیشفرض این است که موضوع مورد نظر آن علم واقعیت خارجی دارد. در روان شناسی رایج، هم انسان را تکهتکه می کنند و هم اصالتش را نادیده می گیرند.

حڪمت سومر

انسان شناسي نيازمنل همئ منابع

شرط سوم توفیق در انسان شناسی این است که از همهٔ منابع شناخت «خود» تا حد امکان استفاده شود. هفت منبع اصلی شناخت خود عبارتاند از: حواس پنجگانه، تجربهٔ شخصی، عقل، وحی، شهود (دریافت حقایق از طریق سیر و سلوک)، رؤیا و نبهایتاً اعمال مناسکی. ما مسلمانان که منابع متعدد در اختیار داریم، اگر بخواهیم هر چه بهتر و بیشتر انسان را بشناسیم،باید همهٔ منابع موجود استفاده کنیم. بهرهگیری از منابع به ما کمک می کند که همهٔ اطلاعات بهرهگیری از منابع به ما کمک می کند که همهٔ اطلاعات بیاز را به دست بیاوریم و میدان را برای خودشناسی مورد نیاز را به دست بیاوریم و میدان را برای خودشناسی شناخت دیگر – محروم کنیم، خودمان ضرر کردهایم. از بایجا که ما به دنبال خودشناسی هستیم هر چه خود را بهتر بشناسیم و اطلاعات بیشتری به دست بیاوریم سود بردهایم. بنابراین نباید از منبع وحی غافل شویم و

خود را از آن محروم کنیم. وقتی بحثمان را درون دینی می کنیم طبعاً به وحی اعتماد می کنیم و ضرورتی ندارد که حقانیت وحی و قرآن را اثبات کنیم. ما به وحیانی بودن محتوای قرآن، اصالت آن و اعتبار محتوایی قرآن اعتماد می کنیم. راستی وقتی بحث از انسان شناسی می شود، چه کسی بهتر از خدا انسان را می شناسید. هم به این دلیل که ما انسانها مخلوق خدا هستیم، و هم به این دلیل که به خدا متصل هستیم. از این رو بهترین نقطه شروع برای معرفی ما، کسی است که ما به او متصل هستیم. لذا به این دو کسی الیل باید در خودشناسی، از وحی بیشترین استفاده را کرد. بقیه منابع هم در جای خود ارزشیمند هستند و از آن بهره می گیریم، اما اصلی ترین منبع برای ما، وحی و کلام الهی است.

منابع خورش ناسی

آیه زیر نکته مهمی از انسان شناسی را به ما تذکر می دهد: لَئِن شَـکَر تُم لأزیدنّکم وَ لَئِن کَفَرتُم ان عذابی لَشِد (ابر اهیم:۷)

یکی از روشهای تدبر در قرآن این است که انسان، الفاظ و ادبیات موجود در قرآن را با آنچه انتظار دارد، مقایسه نماید. سعدی می گوید: «شکر نعمت، نعمتت افزون کند/ کفر، نعمت از کفت بیرون کند». اگر بخواهیم این انتظار سعدی از واقعیتها را به زبان عربی و با عنایت به آیه فوق بيان كنيم، به اين عبارت ميرسيم: «لئنَّ شكرتم لأزيدن نعمَتَكُم». چرا خداوند این گونه سخن نگفته است و تعبیر «لاَزیدنّکه» را به جای «لازیدّنّ نعمتکه» به کار برده است؟ تفاوت آیه یاد شده با گفتهٔ سعدی، موضعی است که باید در آن تدبر کرد. این تفاوت جای فکر بسیار دارد. در تدبر، ما می توانیم انتظارمان را به صورت عربی، با آنچه قرآن گفته است مقایسه کنیم. ما وقتی ذرهبین می گذاریم و ادبیاتمان را با ادبیات قرآن مقایسه می کنیم، به برخی نكات مهم انسان شناسي مي توانيم برسيم. بنابراين آيه فوق را باید جور دیگری متفاوت با گفته سعدی ترجمه کنیم: «اگر شـکر را به جای آورید، قطعا وجود شـما را بزرگ و فربه می کنم، و اگر ناسیاسی کنید، بی تردید عذابم سخت

بیان ساده موضوع فوق این است که اگر یک درخت از نعمتهای خاک، آب، هوا و ... که در اختیار دارد استفاده کند، خودش را بزرگ کرده است. مثلاً تا قبل از این، هفت منبع
اصلی شناخت
خود عبارتاند
از: حواس
پنجگانه،
تجربهٔ شخصی،
عقل، وحی،
شهود، رؤیا و

روزی یک لیتر آب نیاز داشت و خدا هم همین مقدار را به او می داد، اما بعد از آنکه از آن همین مقدار را به او می داد، اما بعد از آنکه از آن یک لیتر استفاده کرد و بزرگ شد سه لیتر نیاز دارد، خداوند حال که بزرگ شده است و سه لیتر آب نیاز دارد، خداوند هم روزی سه لیت ر تقدیمش می کند. یعنی چون این گیاه پذیرای آب بیشتر است خداوند هم بیشتر تقدیمش می کند. در این حال، به طور طبیعی نعمت هم در حال افزایش است. ولی اصل مطلب این است که درخت وجود شما در حال بزرگ شدن است، خداوند هم به تبع بزرگ شدن است، خداوند هم به تبع بزرگ شدن است که حتی تعبیر «نعمت» هم در ترجمه وارد این است که حتی تعبیر «نعمت» هم در ترجمه وارد نشیود: «اگر انسان در هر موقعیتی که قرار دارد، شکر آن موقعیت (هر آنچه در آن هست و نیست) را به جای آورد، وجودش بزرگ شود.»

آیه فوق به ما می گوید که هر چه ما از نتایج منابع موجود بیشت و به جا استفاده کنیم و شکر گزار آن باشیم، آن چشمهٔ معرفت بیشتر می جوشد. مثلاً اگر من، با استفاده از یکی از منابع خودشناسی، فهمیدم کاری را نباید انجام دهم و به این نتیجه در عمل بها دادم، آن منبع شناخت، چشمهٔ جوشان تری می شود و از آن نتایج بیشتری به دست می آورم. در غیر این صورت، چیزی جز حسرت باقی نمی ماند: «آن عذابی لشدید». همهٔ منابع خودشناسی قابل توسعه است، به شرط آنکه از آن به خوبی بهرهبرداری و از نتایج آن استفاده شود. این آیه مربوط به همهٔ منابع شناخت از جمله مهم ترین آنها یعنی قرآن می باشد.

عباراتانساني

در روایات آمده که اولین اثر گناه این است که لذت عبادت را از انسان می گیرد. امام على عليه السلام مي فرمايند:

كيفَ يَجِدُ لذَّةَ العبادة مَن لا يَصومُ عن الهَوى؟!

چگونه لذت عبادت را بچشد کسی که از هوی و هوس باز نمی ایستد؟ ۱

کسی که در طول روز به خوبی بندگی خدا را کرده است، هنگام نمازهای یومیه، حضور قلب دارد و شاید توفیق اقامهٔ نماز شب را نیز بهدست آورد ولی در غیر اینصورت هر دو توفیق را از دست خواهد داد. بنابراین هر کس با توجه به كيفيت عبادت خويش مي تواند وضعيت خود را بشناسد و تحولات روحی خود را ارزیابی کند. از این رو عبادت منبع بسیار خوبی برای خودشناسی (و نه انسان شناسی و غیرشناسی) و آگاهی از نوسانات روحی خود است. تفاوت

مهم این منبع شـناخت با سایر منابع این است که این منبع، باید توسط خود فرد ساخته شود. نماز و مناجات را خودمان باید بسازیم تا به وسیلهٔ آن به خودشناسی برسیم، لذا کسی که اهل عبادت نیست از داشــتن این منبع محروم اســت. تفاوت دیگر این است که شش منبع دیگر، احوال کلان حاکم بر انسان و جهان را نشان میدهند اما عبادت، نمایشدهنده نوسانهای روزمرهٔ روحی ماست.

شش منبع نخست معرفی کننده کیهان شناسی وجود ما و پیرامونی ماسـت، اما عبادت نشان میدهد که ما همین امروز در چه احوالی هستیم، مانند هواشناسی، لحظهای است. در همان روز به صورت نقطهای و لحظهای، در خودشناسی به ما کمک می کند و ما را از غرق شدن، نجات مى دهد يا به وضعيت مطلوب خود ما را آگاه مىسازد.

دریک تقسیمبندی کلان، آیات الهی دو گونه است: آیات کتبی و آیات عینی. خود کلمهٔ آیه به معنای «نشان» است، اما ترجمههای دقیق تری نیز می توان سراغ گرفت. مثلا «سرنخ»؛ یعنی شما باید سر نخ را دست بگیرید و دنبال کنید تا به مقصد برسید. به عبارت دیگر آنچه به ما در آیه گفته می شود همهٔ مطلب نیست، بلکه فقط سرنخ آن است. حضرت آیتالله جوادی آملی (دامظله) تعبیر «سر یل» را به کار بردهاند. در این تعبیر، یک پل تصور شده است که آیه مورد نظر ابتدای پل است. یعنی باید از ابتدای این پل شروع کنیم و به تدریج از آن عبور کنیم تا ببینیم در آن طرف پل، چه خبر است و چه حقیقتی در آن سوی پل

بر این اساس، آیات کتبی به معنی نشانها، علامتها، سرنخها و سرپلهایی است که خداوند به صورت کتبی به ما عرضه کرده اسـت که معادل کتابهای آسمانی و بهطور خاص قرآن كريم است. خود قرآن كريم دربارهٔ تورات و انجیل چنین تعبیراتی دارد.

و اما آیات عینی، همان پدیدهها و رخدادهاست. منظور از پدیدهها، آسـمان و زمین و طوفان و مانند آن اسـت و رخدادها، حوادثی که برای انسان و در نفس او رخ می دهد. این رخداد برای انسان یک پایه و نقطه شروع فکری است. آیات کتبی بنا بر ادبیات قرآنی، «تلاوت» کردنی است، و آیات عینی «ارائه» کردنی. آنچه روزانه

برای ما اتفاق میافتد در واقع آیات عینی است که خداوند برای ما ارائه کرده است. آیه اول از آیات زیر، به آیات کتبی، و آیه دوم به آیات عینی شاره می کند:

هُوَ الذِي بَعَثَ فِي الأُميّيّنَ رَسولاً مِنهُم يَتلُوا عَلْيهِم آياتِهِ ... (جمعه: ۲)

اوست که در میان مردم درسنخوانده، پیامبری از خودشان برانگیخت تا آیات اُلهی را بر آنان بخواند. ِ سَنُريهِم آياتِنا فِي الآفاق وَ في انفسِهم حتّى يَتَبَيَّنَ لهُم انَّهُ الحِّقُّ ... (فصلت: ١۵) َ

به زودی نشانههای خود را در کرانهها و اطراف جهان، و در نفوس خودشان به آنان نشان خواهیم داد تا برای آنان روشن شود که بی تردید، او، حق است.

با توجه به آیهٔ لئن شَـکرتُم لأزیدنّکَم، اگر انسان شکر آیات کتبی را به جا بیاورد، قرآن برای او معنی دارتر می شود. اگر کسی از آیات عینی استفاده کرد و از آیاتی کـه خداوند به او «ارائه» کرده بود درس گرفت، آیههای عینی عمیق تری هم توسط خداوند به او ارائه می شود. به میزان بهرهگیری ما، ظرفیت ما برای درک عمیق تر آیات کتبی و آیات عینی بیشــتر میشــود و این همان الگوی مشهوری است که پیامبر (ص) فرمودند: من عَملُ بما عَلَم، ورَّثه الله علم ما لا يعلم.

در شمارههای اُتی، ان شاءالله حکمتهای دیگر ارائه خواهد شد.

یکی از روشهای تدبر در قرآن این است که انسان، الفاظ و ادبيات موجود در قرآن را با آنجه انتظار دارد، مقایسه نماید