

كه بخواهمم »واقعيت موجود" را بشناسمم. بنابراين بايد در ابتداى امر پر سيد آيا انسان مستقل از خدا


 چییى كه موجوديت خارجى ندارد، قابل شناخت اسـت؟ هر چقدر همم براى شناخت انسان بريده از
 بلكه يك موجود خيالى را شــناختهايمم. موجودى

 دريافت كنيد. بدون اينكه فكر كنيد آيد آيا اصلا ديوى



 در روانشناسى رايج، هم انسان را تكهـتكه می می كنـند و هم اصالتش را ناديده مى گيرند.

در يادداشت پيشين گَفته شد كه در انسانشناسى



 انسانشناسى اســت. روانشناسى موجود، در واقع به دنبال غيرشناســى اســتـ جالب اين است كه اگر به اكثر كتابهايى كه روانشناســانـان مسلمان
 حديث: »من عرف نفســـه فقد عرف ربّهـه اســــــنـناد كردهانــد. در حالى كه در در متــنـن اين گونه كتابها "امن عرف نفسه" فراموش شده و "من عرف غيرهٍ دنبال شده است! آنحچه در روايت آمده است، اصولا غيرشناســى نيست، بلكه خودشناسى است. شرط


 قابل شناختن نيست. من وقتى به شناخت مىرسم

## 

خود را از آن محروم كنيم. وقتِى بحثمان را دروندينــى مى كنيم طبعـاً به وحى اعتماد
 را اثبات كنيه. ما به وحيانى بودن محتواى قرآن آن، اصالت آن و اعتبار محتوايى قر آن اعتماد مى كنيم. راستى وقتى
 انسـان را مى شناســد. هم به اين دليل كه ما ما انسـانها مها
 هسـتيم. از اين رو بهترين نتطه شــروع براى معرفى مان، كســى اسـت كه مها به او متصل هســـتيم. لذا با بها اين دو دليل بايد در خودشناسـى، از وحى بيشترين استفا

 كلام الهـى است.

شرط سوم توفيق در انسانشناسى اين
 امكان استفاده شود. هفت منبع اصلى شناخت انـان خود عبار تاند از: حواس پنجحًانه، تجر بأ شخصى، عقل، وحى،






 شــناخت ديتر - محروم كنيم، خودمان ضر ر كردهايم. از آنجا كه ما به دنبال خودشناسـى هســتيم هر چها خور
 ســود بردهايم. بنابراين نبايد از منبع وحى غافل شويمر و


روزى يك ليتر آب نياز داشـت و خدا هما هم همين مقدار را بها او میداده، اما بعد از آن آنكها از آن


 كياه پپيراى آب بيشتر است خداوند هم بيشتر تقديمش مى كند. در اين حــال، بهطور طبيعى نعمت هم دمر در حال افزايش است. ولى اصل مطلب اين است كه ده درخت ور وجود
 شــدن شــما، نعمت خود را الفزون مى كند. تعبير دقيقتر
 نشــود: هاكر انسان در هر موقعيتى كه قرا رار دارد، شكر آن آن موقعيت (هر آنچّه در آن هست و نيست) را با بهاى آورى، وجودش بزر ت شود.، آيه فوق به مامى گويد كه هر چهه ما از نتايج منابع موجود
 حشمأ معرفت بيشتر مى جوشد. مثلا اگر من، با با استفاده آنا از يكى از منابع خودشناسى، فهميدم كارى را نبايد انجام


 نمىماند: (انّ عذابى لشديد"، همأ منابع خودشناسى قابل

 شناخت از جمله مهمتر ين آنها يعنى قر آن مى آباشد.

آيه زير نكته مهمى از انسانشناسى را بها

 لَشديد (ابراهيم: يكى از روشهايى تدبر در قر آن اين است كه انسان انسان، الفاظ
 نمايد. سعدى ميكويد: اششكر نعمت، نعمتت افزون كندا
 سعدى از واقعيتها را به زبان عربـ وبى و با عنايت بـا به آيه فوق
 نعمَتَكمه". حرا خداوند اين كَونه سخن نَّفتنه است و و تعبير
 اسـت؟ تفاوت آيه ياد شده با كفتنئ سعدى، موضعى است است

 قرآن كفته است مقايسه كنيهم. ما وقتى ذر مبين مى كذاريميم و ادبياتمان را با ادبيات قرآن مقايســه مى كنيمه، به برخى


 فربه مى كنم، و اكر ناسياسى كنيد، بـى آرديد عذابمه سخت است."
 نعمتهاى خاك، آب، هوا و ... كه در اختِيْار دارد استفاده كنــ، خودش را بزر تى كردهاسـتـ. مثلا تـا قبل از اين،

هفت منبع
اصلى شناخت خود عبارتاند از: حواس رنجچانه، تجربأ شخصى، عقل، وحى، شهود، رؤيا و
عبادت

a

